



Autismus

An Menschen mit dem "autistischen Syndrom" nehmen wir in folgenden wesentlichen Bereichen für uns ungewohnte Verhaltensweisen und Fähigkeiten wahr:

- im aktiven Gebrauch der **Sprache**
gar keine aktive Sprache; starker Gebrauch von Echolalie; häufiger Gebrauch von stereotypen Fragen oder Aussagen; in fast gleichem Wortlaut wiederkehrende Aussagen zu ihren Lieblingsthemen; sehr ausführliche Vorträge zu aussergewöhnlichen Interessengebieten ohne auf die Reaktion des Gegenüber zu achten.
- im **Kontakt zu Menschen und Dingen**
wirken abwesend und uninteressiert nehmen oft den Blickkontakt nicht dann auf, wenn wir es erwarten; reagieren auf Ansprache mit Abwehr, garnicht, mit Verzögerung oder mit "unpassenden" Antworten; entziehen sich der Körperberührung, wenn sie sie nicht selbst bestimmen können;
können selbst einfache Handlungen nicht zielgerichtet ausführen; verlieren sich leicht in stereotypem Umgang mit Gegenständen; ihr Spiel erscheint uns nicht sinnvoll und konstruktiv.
- in ihrer Fähigkeit, sich auf **neue Situationen** einstellen zu können
reagieren auf ungewohnte Situationen oft extrem mit Unruhe, Aggression, Autoaggression und Provokationen; reagieren auf laute Geräusche mit Ohrenzuhalten und Schreien; reagieren auf unstrukturierte Menschenansammlungen mit Anspannung und Unruhe; bestehen auf der Einhaltung bekannter Abläufe und scheinen sich dann wohler zu fühlen ...
- in ihrer visuellen und akustischen **Auffassungsgabe**
nehmen blitzschnell visuelle Eindrücke auf; benutzen häufig das periphere Sehen; nehmen mehr Geräusche wahr, häufig als unangenehm; können Melodien oder sprachliche Äußerungen schnell genau wiedergeben;
- in ihren Möglichkeiten, ohne Hilfe ihre **Fähigkeiten** zu zeigen
zeigen manchmal unerwartet Fähigkeiten, die völlig verblüffen, aber nicht gezielt wiederholt werden können; können in einer gut strukturierten Situation bessere Leistungen erbringen; zeigen durch intensive Zuwendung und die psychische und physische Stütze einer Person ihres Vertrauens Fähigkeiten und Kompetenzen, die in extremem Gegensatz zu ihrem erkennbaren Verhalten stehen.

Wir erleben eine große Diskrepanz zwischen Denken und Handeln, und viele autistische Menschen sind nur durch intensive Hilfe in der Lage, eine ihren Fähigkeiten angemessene Bildung zu erhalten und am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen.